



## Protokoll zur Fachkonferenz Naturwissenschaften

**Datum :** 19.11.2013  
**Zeit :** 16.30 –18.00 Uhr  
**Ort :** große Nawi-Sammlung

**Anwesend:** Ps, Zm, Mr, Lo, Ib, Ah, Bk, Ja, Nk, Sh, Oliver Heyer, (SV, Kl.13), Andre Buschmann (DBS), Petra Böge (Elternvertretung)

**Entschuldigt:** Ks, Ul, Km?,

### 1. Begrüßung

### 2. Info Ausstattung Räume (Ja)

- Ausstattung der Räume mit Büromaterial wird kommen
- Hinweis auf kleine Lappen/ Tücher (und deren feinen Unterschiede), Ra übernimmt „Handtuch-Auftrag“
- Bestuhlung der Räume wird erhöht (30+1) und einheitlich gehalten
- (2003 ein nichtdrehbarer Stuhl (Kennzeichnung)
- In den letzten Wochen chaotische Verhältnisse von Tischen und Stühlen in den Räumen; Hinweis auf einheitliche Tischordnung, zwei Stellungen von Tischen sind möglich!!!
- Sicherheitshinweise werden laminiert auf Pult angebracht (Ja)

### Zuständigkeiten Räume

<b>1001 Km Nk</b>	<b>2001 Ja Ra</b>	<b>2002 Mr Ge</b>
<b>2003 Sh Ps</b>	<b>2004 Ks Zm</b>	<b>2006 Ib Ul</b>

- Erinnerung an Aufräumtage, soll vor Weihnachten nochmals stattfinden (insgesamt ca. 4 Termine im Jahr, Teilnahme an einem pro Jahr ist Pflicht!)

### 3. Neues aus dem Fachbereich

zukünftig sollen nur noch Laptops angeschafft werden. Zwei Drucker stehen zur Verfügung, neuer Stativmaterialwagen, diverse Anschaffungen

### 4. Vorgesehener TOP

Präsentation Schulbücher Klett entfällt, da Ul nicht anwesend → nächste FK

## **5. Bericht über SHET Mai 2013: „Was macht guten NaWi-Unterricht aus?“**

- Bildung von Teams (Jahrgang), Themen sollen soweit aufbereitet werden, dass sie an nächsten Jahrgang weitergegeben werden können, Basis könnte eine Internet-basierte Plattform sein (Ja kümmert sich drum; Frage, wie Filme gespeichert werden, PPP, Excel, Word-Formate, Papierform)

## **6. Einrichtung Stützpunkt FORSCHEN UND ÜBEN**

- Wie kann Material, Nawi-Bücher (5/6, Was ist was?-Bücher, evtl. mit Weltkunde-(Klima)büchern zusammen) stationiert werden? mobile Form?
- Raumfrage (Schüler sollen aus NaWi-Sammlung ferngehalten werden)
- Raum mit Arbeitsplätzen, in dem Schüler problemlos alleine arbeiten können
- Auslagerung in Differenzierungsraum?? Diff.-Räume der 5er?
- Aufsplitten in verschiedene Altersstufen?

## **7. Schülerreferate (vorgesehener Themenschwerpunkt)**

wegen Zeitmangel entfallen (im Anhang: Schüler-Gedanken zu Referaten)

## **8. Vorstellungen**

- Waldfibel (kostenlose Bestellung über [bmelv.de](http://bmelv.de))
- Ah und Bk stellen Material zur Einheit Boden zur Verfügung (Papierform im Schrank)
- Schülerlabor „Scolab“ am Hamburger Großmarkt, vielfältige und einfache Experimente zum Thema Ernährung, Deutsches Zusatzstoffmuseum in der Nähe

## **Themenfindung für nächste Konferenzen**

### **Ausrichtung Fachtag, Frage dazu:**

- Besteht am Fachtag Möglichkeit Experten einzuladen oder interessante Orte zu besuchen?

Protokoll: 27.11.2013 Sh